



УТВЕРЖДЕНО
приказ №28 от 15.04.2024
заведующий
МБДОУ «Детский сад №33»
В.А. Сахарова

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №33» общеразвивающего вида
за 2023 год

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №33" общеразвивающего вида,
Сахарова Вера Алексеевна, Заведующий

15.04.24 13:15 (MSK)

Сертификат 95D8885C7127DF989E1D1748B4B53D31

Председатель комиссии:
заведующий - Сахарова В.А.

Члены комиссии:
старший воспитатель – Галочкина О.В.
заведующий хозяйством – Пересторонина А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» общеразвивающего вида от 12.04.2024 протокол № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения.....	5
1.2. Сведения о руководителе МБДОУ	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.....	9
2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения.....	12
2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	14
2.4. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе.....	14
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	15
2.6. Оценка информационной открытости Учреждения.....	15
2.7. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	17
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа Развития Учреждения.....	19
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.....	20
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	22
3.4. Воспитательная работа.....	24
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	25
3.6. Оценка востребованности выпускников.....	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	30
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	32
Раздел 8. Материально-техническая база.....	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
Приложение №1	
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №33» общеразвивающего вида, подлежащего самообследованию за 2023 год.	39
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №33» общеразвивающего вида, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	41

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» (далее - Учреждение) за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проведено в соответствии с нормативным обеспечением:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о деятельности Учреждения;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса,
- размещение отчета на сайте учреждения.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте <http://33доу.рф>

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Название (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» общеразвивающего вида

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 33» общеразвивающего вида.

Год основания: 1961 год

Юридический адрес: 656049 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Интернациональная 135

Телефон: 8(3852) 633403

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Адрес сайта в интернете: www.33доу.рф

Адрес электронной почты: mbdou.kid33@barnaul-obr.ru

Режим и график работы МБДОУ «Детский сад №33»: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей – 12 часов с 7.00 до 19.00. Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №33» является группа детей дошкольного возраста.

Количественный состав воспитанников в 2023 году – 84 человека

Муниципальное задание – 95 человек

В МБДОУ функционирует 3 разновозрастных группы, для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Дети в возрасте 2 – 4 лет – 1 группа (23 человека)

Дети в возрасте 3 -5 лет – 1 группа (31 человек)

Дети в возрасте 5-7 лет – 1 группа (30 человек)

Миссия дошкольной образовательной организации:

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;

- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

1.2. Руководящие работники Учреждения Сведения о руководящих работниках Учреждения

Таблица №1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	педагог
1.	Заведующий	Сахарова Вера Алексеевна	Управление ОО Организационно - правовое обеспечение деятельности ОО Стратегическое развитие ОО Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов	высшее БГПИ учитель математики общеобразовательной школы	15 лет	35 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

Дата регистрации «26» февраля 2020 года

2. ОГРН 1032202260969

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 001680019 дата регистрации 08.01.2003 год

3. ИНН 2225043007

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 001676757 от 04.11.2000 года

4. Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 22АВ № 524655 от 24.12.2010 года

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А, № 0000530 от 07.07.2011 года, регистрационный номер 519, срок действия бессрочно

6. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование от 07.07.2011 №519 серия 22П01 №0002694

7. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» общеразвивающего вида, в соответствии с ФОП ДО принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2023 №33.

8. Программа развития на 2020-2024 год МБДОУ «Детский сад №33» принята на заседании Управляющего совета протокол №12 от 06.12.2019 г. утверждена приказом заведующего от 09.12.2019 №55.

9. Календарный план воспитательной работы принят на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2023 №33.

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
5. Положение об Общем родительском собрании;
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
7. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
8. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
9. Положение о Порядке проведения самообследования;
10. Положение об организации питания;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
2. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);

4. Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников;
5. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
6. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;
7. Положение о внутриучрежденческом контроле;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
9. Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей).

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность Учреждения:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
3. Положение об оплате труда работников;
4. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
6. Положение об учетной политике.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов, приняты и утверждены следующие:

1. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников (утверждено приказом заведующего от 09.11.2023 №39).
2. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей МБДОУ «Детский сад №33» (утверждено приказом заведующего от 26.05.2023 №27).
3. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» общеразвивающего вида, в соответствии с ФОП ДО принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2023 №33.
4. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ «Детский сад №33» (утверждено приказом заведующего от 30.08.2023 №33)
5. Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад №33» (утверждено приказом заведующего от 30.08.2023 №33)

Выводы и рекомендации по разделу: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. Локальные акты принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего, регулярно проводится работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении, системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» общеразвивающего вида на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Сахарова Вера Алексеевна.

Успешную деятельность заведующего подтверждает положительная динамика в росте Учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Изменений структуры образовательной организации за 2023 год не предусмотрено.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом Учреждения.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проводились заседания коллегиальных органов управления. Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

В 2023 году проведены все запланированные заседания коллегиальных органов.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы организации питания, принятия сметы расходования внебюджетных средств, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников. Попечительский совет Учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально – технической помощи в содержании здания и территории Учреждения и финансовой помощи на сумму 142 565 руб. 00 коп. Заседания протоколировались. О решениях Попечительского совета информировались все родители и педагоги детского сада через сообщения на стендах, родительских собраниях в группах.

Попечительский совет Учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально – технической помощи в содержании здания и территории Учреждения.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совещания, из них: 1 - установочный, 2 - тематических, 1 - итоговый.

Работа педагогического коллектива была направлена на:

-акцентировать работу педагогов по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников, как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников

-совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

- продолжать работу по активному взаимодействию и привлечению родителей к участию в образовательном процессе через разнообразные формы сотрудничества.

1.Заседание «Нравственно-патриотическое воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания

2. Заседание педагогического совета по итогам работы в 2022/2023 учебном году. Участникам заседания было предложено ознакомиться с аналитическими отчетами по итогам учебного года, а также были намечены основные направления работы на следующий учебный год.

3. Установочный педсовет «Векторы развития образования города в новом учебном году» был проведен в единые для всех образовательные организации города Барнаула день – 24 августа 2023 г. Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Решением педсовета были приняты: ООП ДО Учреждения в соответствии ФОП ДО, календарный план воспитательной работы, перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №33».

4. Педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В 2023 году проведено два **Общих собрания родителей** (законных представителей).

На Общем собрании родителей (законных представителей) рассматривались следующие вопросы:

- о привлечении внебюджетных средств за 2023 год;
- примерная смета расходов внебюджетных средств на 2023 год;
- основные направления развития Учреждения;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- организация питания;
- организация безопасности.

В целях содействия осуществлению воспитания и обучения детей в Учреждении, создания единого образовательного пространства созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Попечительский совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи:

- о рассмотрении отчета по самообследованию деятельности Учреждения за 2022

год;

- о проведении учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- об ознакомлении с приказом заведующего о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников в группах;
- о представлении работников Учреждения к наградам.

Управляющий совет 2 раза в год участвует в оценке качества и результативности работников образовательной организации.

В 2023 году проведено 4 заседания Управляющего совета. На его заседаниях регулярно обсуждаются вопросы:

- об утверждении общего количества баллов по оценочным листам сотрудникам Учреждения (на основании Положения об оценке качества работы и условиях распределения выплат из стимулирующей части ФОТ работникам МБДОУ «Детский сад № 33»);
- об организации контроля за соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности;
- о своевременности внесения платы родителями за присмотр и уход за детьми;
- о премии работникам Учреждения;
- о контроле санитарно-гигиенического режима;
- о контроле за организацией питания;
- об изменении и утверждении состава Управляющего совета в связи с окончанием срока действия полномочий действующего состава;
- заслушивание отчета председателя Управляющего совета о деятельности в предыдущем году.

Эффективность управленческой деятельности

Таблица 2

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4.	Наличие официального сайта в сети Интернет Госпаблик, платформа Сферум систематическое обновления	да
5.	Выполнение муниципального задания	да
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Выводы и рекомендации по разделу:

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям и задачам, определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Деятельность Учреждения открыта и доступна для родителей (законных представителей). В отчётный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

На основе реализации годового плана работы в течение 2023 года были проведены следующие формы работы:

- групповые родительские собрания на темы:

«Нравственно- патриотическое воспитание в семье», «Первый раз в детский сад», «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

- консультации «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка», «Как заинтересовать ребёнка занятием физкультурой», «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи», «Дисциплина на улице - залог безопасности».

- буклеты «Дети и родители на школьном старте», «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Правила ПДД», «Витамины залог здоровья»;

- творческие проекты «Россия родина моя», «Мы за ЗОЖ».

- совместные конкурсы «Новогодний маскарад», «Военная техника нашей армии»;

- анкетирование «Какое место занимает физическая культура в семье», «Выявление степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса» Анализ результатов анкетирования показал, что 98,9 % родителей удовлетворены качеством оказания услуг.

Представители родительской общественности принимали активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего и Попечительского советов, комиссии по закупкам товаров и услуг, что обеспечивает доступность и открытость деятельности образовательной организации.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных актов Учреждения, а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении, а также на официальном сайте Учреждения - <http://33доу.рф/>.

Разработанный официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих людей. Сайт Учреждения предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички.

На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Поступление в детский сад», «Новости», «Свежие записи», где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса.

Также родители могут воспользоваться формой «Вопрос- ответ» и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

В течение 2023 года на всех страницах сайта регулярно обновлялась информация в соответствии с Положением об официальном сайте.

В течении 2023 года велась активная работа по продвижению госаблика странички нашего сообщества МБДОУ «Детский сад №33» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213981494>. На страничке ВКонтакте для родителей систематически размещается информация в виде фотографий, видеороликов о мероприятиях, проходящих в Учреждении.

На протяжении 2023 года в Учреждении велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. Ежеквартально сведения о деятельности Учреждения по выявлению нарушений прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КГБОУ «АКИАЦ» и в комитет по делам несовершеннолетних Центрального района г. Барнаула.

На 31.12.2023 г. на учете в органах системы профилактики города ни одна семья не состоит.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, в 2023 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная педагогическая поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года, можно сказать, что работа Учреждения по взаимодействию с родителями оказалась достаточно эффективной.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении ведётся работа по предоставлению льгот. На информационном стенде и официальном сайте образовательной организации размещены: приказ комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула», нормативные акты по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях многодетным и малообеспеченным семьям.

В 2023 году компенсацию получало 13 семей из них 8 семей многодетные и 5 семей малоимущие. В 2023 году на основании приказа комитета по образованию г. Барнаула от 28.12.2022 №2425 –осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» 3 семьи освобождены от родительской платы родители (законные представители) призванные на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации).

Выводы и рекомендации по разделу:

Предоставление родителям законным представителям компенсации части платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в Учреждении, обеспечивается в полном объеме с соблюдением всех требований нормативных актов.

2.4. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе этики и служебного поведения работников. (утвержден приказом заведующего от 15.10.2019 г. №34)

Заведующий Учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов для принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году заявлений в комиссию по урегулированию споров не поступало. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2023 году Учреждение продолжило сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности. Обеспечено стабильное взаимодействие с учреждениями образования и другими организациями на основе заключенных договоров.

- КГБУЗ «Городская детская больница №1 г. Барнаула» проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» педпрактика студентов колледжа (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.09.2023г.);
- МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» сопровождение аттестации педагогов. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах педагогического мастерства;
- МБОУ «СОШ № 13» организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия);
- «Театр кукол «Сказка» коллективные посещения спектаклей воспитанниками;

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу Учреждения с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

2.6. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда. Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах (во все приённые группы, в фойе и в коридоре), знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

С помощью электронной почты осуществляется информационное взаимодействие, электронный документооборот. По электронной почте производится получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в учреждения образования и органы управления образованием.

Электронная почта позволяет наладить связь с Учредителем и другими образовательными учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Сотрудниками Учреждения осуществляется размещение информации в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, функционирует сайт Учреждения <http://33доу.рф/>.

Информация сайта ориентирована на разные категории пользователей:

- руководящие работники;
- родители;
- педагогический коллектив.

На сайте Учреждения размещены требуемые законодательством нормативные документы (все документы подписаны электронной подписью), результаты проверок контролирующими органами, сведения о педагогическом и руководящем составе, справочный и консультативный материал для родителей (законных представителей) воспитанников, информация новостного характера.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, актуальная, достоверная, регулярно и своевременно обновляется в соответствии с требованиями законодательства.

В нашем Учреждении с 2023 года активно используется коммуникативная платформу «Сферум». Внутри сообщества созданы подгруппы – группы, а в них – отдельные беседы (групповые чаты) для педагогов и родителей). Использование платформы «Сферум» позволяет нам существенно быстро обмениваться информацией, между педагогами и родителями воспитанников. Так же создан в «Сферуме» чат с педагогами.

Таким образом, внедрение современной платформы «Сферум» облегчает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении.

Выводы и рекомендации по разделу: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.7. Оценка результативности и эффективности системы управления

В Учреждении разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) детского сада, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями.

Деятельность администрации в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы Учреждения учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада. Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №33», утвержденным планом-графиком, а также оперативных проверок и текущего контроля.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В практике управления Учреждением применяются следующие методы и технологии:

1. Экономические методы помогают руководителю и завхозу осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы Учреждения.
2. Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

В Учреждении осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников образовательного процесса. В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. В течение 2023 года приняты изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников

МБДОУ (утверждены приказом заведующего от 09.11.2023 №39). Педагогический персонал укомплектован на 87,5 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. В 2023 году продолжили работу по внедрению элементов электронного документооборота, что упрощает работу Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Продолжается работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы Учреждения.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа Развития Учреждения

В Учреждении разработана и реализуется программа развития на 2020- 2024 гг. Программа определяет перспективные направления развития ДООУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДООУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №33» за предыдущий период.

Цель Программы:

Обновление модели Учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями.

Задачи Программы:

- 1.Обновить содержание образования и развивающую предметно пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения через реализацию валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.
- 4.Создать условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

В 2023 году продолжил реализовывался второй этап программы (практическая реализация).

Достигнуты следующие результаты:

- обогащение развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семьи, реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников МБДОУ.
- реализация проектов здоровьесберегающей направленности на разных уровнях (городской, краевой. всероссийский).

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Таблица №3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» общеразвивающего вида.	Реализация ОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения (5 лет)	3	84

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» общеразвивающего вида (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее- ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации Программы- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (приказ от 30.08.2023 №33), и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп, реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод и рекомендации по разделу: Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №33» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги используют пособия Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в

построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май).

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ воспитанниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 3

Учебный год	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	Итого воспитанников в пределах нормы (%)
Качество освоения образовательных областей				
2021/2022 уч.год	21 %	66 %	13 %	87 %
2022/2023 уч.год	28 %	64 %	8 %	92 %

Вывод и рекомендации по разделу:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

Целью Рабочей программы воспитания является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №33» (в связи с введением ФООП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Реализуя воспитательные задачи в образовательной организации, педагогами практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми.

Воспитатели создают условия для активного участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают их в образовательную деятельность (проектная деятельность, участие в организации и проведении выставок совместного творчества). Всего было проведено 31 мероприятие по реализации календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (Квест игра «Грамотеи», «В единстве наша сила»)
- тематические досуги («Есть память которой не будет конца», «По страницам блокадного Ленинграда»)
- выставки (семейные фото «Я и мой питомец», «Я художник хоть куда», «Тайны звездного неба»)
- акции («Поклон вам низкий от внучат и близких!», «Трудовой десант») и другие.

Одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями.

Одной из форм взаимодействия родителей и педагогов является сайт Учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия педагогов и родителей.

На основе реализации годового плана работы в течение 2023 года были проведены следующие формы работы:

- групповые родительские собрания на темы:

«Нравственно- патриотическое воспитание в семье», «Первый раз в детский сад», «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

- консультации «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка», «Как заинтересовать ребёнка занятием физкультурой», «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи», «Дисциплина на улице - залог безопасности».

- буклеты «Дети и родители на школьном старте», «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Правила ПДД», «Витамины залог здоровья»;

- творческие проекты «Россия родина моя», «Мы за ЗОЖ».

- совместные конкурсы «Новогодний маскарад», «Военная техника нашей армии»;

- анкетирование «Какое место занимает физическая культура в семье»,

За всё время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Образовательную организацию посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения. Из общего количества семей воспитанников образовательной организации полные семьи составляют 90%, неполные – 10%; 8 многодетные семьи (9,5%).

Выводы и рекомендации по разделу:

Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности, способствует созданию атмосферы доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка.

Родители проявляют и интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их и эмоционально поддерживать.

Повышению уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей так же способствовало использование дистанционного взаимодействия.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в образовательной организации проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности оказанием образовательных услуг в конце года. По результатам анкетирования «Уровень удовлетворенности услуг дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33» большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями. 98,9 % родителей удовлетворены образовательным процессом и деятельностью педагогов Учреждения.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей

Таблица №4

Учебный год	Удовлетворённость качеством оказания услуг
2021	98,7 %
2022	98,7%
2023	98,9%

Среди пожеланий родителей можно выделить основные: улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить игровым оборудованием прогулочные участки.

Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечения родителей к участию в ней в Учреждении в конце учебного года организуются «Дни открытых дверей», во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников.

На следующий год планируется продолжить работу Учреждения по поиску новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательной работы Учреждения соответствует требованиям законодательства, федеральному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития детского сада. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Учреждение имеет высокий спрос у родительской общественности.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 14 выпускников (100 %) освоили задачи ОП ДО МБДОУ «Детский сад №33» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Анализ степени готовности выпускников показал, что у 11 воспитанников это (78,5%) высокая степень готовности к школьному обучению, у 3 воспитанников (21,5%) удовлетворительная степень, дети с низкой степенью готовности отсутствуют.

По итогам наблюдения были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительной к школе группы развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь.

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Выпускники поступают в разные школы города Барнаула. МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей 22», МБОУ «Гимназия 27». Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. При поступлении в школы воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально–нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, на основе утвержденного учебного плана и годового календарного учебного графика.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности (проведение физкультурных минуток, различных видов гимнастик, упражнений для снятия утомляемости), соблюдение перерыва не менее 10 мин между занятиями).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

С 1 июня по 31 августа - осуществляется план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста частично осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 25 - 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные виды занятий сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями, художественно-продуктивной деятельностью.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 занятий;

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 12 занятий;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 13 занятий.

При проведении режимных процессов педагоги Учреждения придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех физиологических потребностей детей (сон, питание);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- спокойный доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребёнку,

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности. Такие воспитанники в 2023 году принимали участие в творческих конкурсах различного уровня.

Таблица №5

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Педагог
Международный	Олимпиада «Я будущий математик»	Смолович Н.В.
Муниципальный	Конкурс «Литературное творчество»	Косолапова Д.В.
Муниципальный	Конкурс «Обложка для книги»	Тройнина Е.А.
Всероссийский	Конкурс «Калейдоскоп»	Косолапова Д.В., Смолович Н.В.
Международный	Конкурс «Мы-пешеходы»	Тройнина Е.А.
Муниципальный	Конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Тройнина Е.А., Косолапова Д.В., Смолович Н.В.
Муниципальный	Конкурс «Рисую радугу»	Смолович Н.В., Таскина И.А.
Городской конкурс рисунков	«Я мой питомец»	Смолович Н.В.

Региональный конкурс	«Финансы глазами детей»	Смолович Н.В.
----------------------	-------------------------	---------------

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые организационные условия для качественной реализации основной образовательной программы. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Педагоги создают условия, позволяющие качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатель - 5;
- музыкальный руководитель – 1;

Детский сад укомплектован педагогическим кадрами на 87,5 %

Среди педагогов высшее профессиональное образование имеют – 42,8%,
среднее профессиональное образование – 57,1 %

В 2023 году с первой категории на высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога;

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям на конец 2023 года следующее: первая квалификационная категория – 14,2 %; высшая квалификационная категория – 85,7 %.

Стаж педагогической работы составляет:

10-15 лет -28,6 % свыше 15 лет –71,4 %.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все педагогические работники были ознакомлены с данным Порядком, проведены консультации, разъяснительная работа с педагогами.

Повышение квалификации педагогов в образовательной организации осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в образовательной организации разработан и строго выполняется и ежегодно корректируется перспективный план, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 1 педагог по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектирование и реализация ФОП ДО».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

1 педагога награждён Почетной грамотой Барнаульской городской Думы

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

Педагоги и воспитанники подготовительной группы приняли участие в заочном конкурсе рисунков по произведениям К.Д. Ушинского «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Члены педагогического коллектива принимали участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, всероссийского и международного уровня, готовили воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей за 2023 год.

Педагоги активно участвует в методической работе района выступают с докладами на методических объединениях, делятся опытом работы с коллегами, публикуют свои методические материалы в различных образовательных сайтах: международный образовательный портал «Маам», международное сетевое издание «Солнечный свет», всероссийское издание «Педразвитие».

С целью повышения мотивации работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышения ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, обеспечения исполнительской дисциплины, развития творческой активности и инициативы, мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности осуществлялось ежеквартальное премирование работников на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам. С целью формирования позитивного образа педагога средствами массовой информации на сайте детского сада функционируют рубрика «Страничка воспитателя», «Новости».

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, в 2023 году Учреждение функционировало в условиях укомплектованности педагогическими кадрами 87,5%. Все педагоги имеют специальное образование или прошли курсы КПК.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов. Педагогами стали чаще использоваться возможности дистанционного обучения и повышения квалификации.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП Учреждения, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году обеспеченность методической литературой и дидактическими пособиями в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад №33» составила 90%. В течение года была оформлена подписка на профессиональные печатные и электронные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ «Детский сад №33» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной связью.

В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В Учреждении регулярно и планомерно обновляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения.

Ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Так же в 2023 году продолжалась активная работа на страничке страничка нашего сообщества МБДОУ «Детский сад №33» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213981494>, где регулярно для родителей систематически размещалась информация в виде фотографий, видеороликов о мероприятиях, проходящих в Учреждении.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли онлайн обучение по работе на платформе «Академия госпаблик», стали активно использовать дистанционные формы работы с родителями на платформе Сферум.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается в Учреждении техническими и аппаратными средствами:

- компьютеры- 2;
- моноблок -1;
- музыкальный центр- 1;
- принтеры - 2;
- мультимедийный проектор -1;
- телевизор -1;
- ламинатор -1;
- брошюратор – 1;
- аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

В 2023 году Учреждением продлён договор на обслуживание программно-информационного обеспечения.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности

Раздел 8. Материально – техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 3
- музыкальный зал совмещен со спортивным – 1
- медицинский кабинет – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего хозяйством -1
- пищеблок – 1

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

На основании мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, функции показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 80%. РППС.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений.

Физкультурный зал совмещён с музыкальным залом для проведения физкультурных занятий оснащен необходимым спортивным оборудованием: скамейки, мячи, обручи, спортивный переносной многофункциональный комплекс, канат, дорожки здоровья, мелкий спортивный инвентарь.

В музыкальном зале имеется пианино, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детского оркестра, портреты композиторов, сценические костюмы, атрибуты для игр, ширма, учебно-методические пособия.

В методическом кабинете создана библиотека методической и детской литературы, периодических изданий; материалов из опыта работы педагогов, документации по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Участки для прогулок для каждой группы оборудованы малыми игровыми формами (песочницы, столики, скамейки, лесенки, мишени). Спортивная площадка оборудована стойками с кольцами для игры в баскетбол, лабиринтом для ходьбы. Большое внимание уделялось созданию на территории образовательной организации эстетически привлекательной и познавательной среды: действует огород с большим разнообразием овощных культур, на каждом прогулочном участке и всей территории разбиты клумбы в разных видовых решениях.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым. Составлено организованное десятидневное меню в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2023 году на пищеблоке вся алюминиевая посуда заменена на посуду из нержавеющей стали.

Система контроля питания в детском саду осуществляется с помощью комиссии в которую входят представители родительской общественности. В соответствии с приказом МБДОУ от 11.01.2023г. «О создании комиссии по закупке товаров работ и услуг МБДОУ на 2023 год» члены комиссии участвуют в контроле за качеством получаемой продукции при закупке товаров.

Комиссия по закупке товара осуществляет свою деятельность еженедельно. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах в групповых приёмных.

В Учреждении заключен договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Городская больница №1, г. Барнаула» от 12.01.2023 г. Медицинский кабинет имеет лицензию.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «Техно».

В Учреждении установлены 1 стационарная тревожная кнопка, имеется 3 брелка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ РФ по

Алтайскому краю». Установлены круглосуточные камеры видеонаблюдения 4 наружных 2 внутренних, мониторы отображения камер видеонаблюдения находятся в музыкальном зале детского сада, на входных дверях имеется замок с домофоном. В Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала, соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В 2023 году проведён косметический ремонт всех помещений Учреждения приобретены детские стульчики в музыкальный зал, сделан натяжной потолок в музыкальном зале.

Материально-техническая база в 2023 году пополнялась и модернизировалась за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры Учреждения обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском Учреждении. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном Учреждении.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы Учреждения о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 25.05.2018 №25), обеспечивается силами самого Учреждения, осуществляется заведующим, старшим воспитателем, педагогическими и иными работниками, назначенными заведующим, а также представителями коллегиальных органов управления

В 2023 году контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы Учреждения, утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, итогового контроля.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, общем собрании работников, административных совещаниях при заведующем.

В 2023 году вопросам внутриучрежденческого контроля было посвящено 12 совещаний при заведующем.

На них рассматривались:

- кадровое делопроизводство;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- противопожарная безопасности, а также итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно).

В 2023 году осуществлен систематический контроль по направлениям:

- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (ежемесячно);
- соблюдение режима дня;
- подготовка педагогов к осуществлению образовательной деятельности;
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников;
- организация питания.

Решались вопросы оперативного контроля:

- анализ качества ведения документации педагогами;
- организация работы с родителями;
- аттестация и повышение квалификации педагогов;
- организация образовательной деятельности (3 контрольных мероприятий);
- организация совместной деятельности на прогулке;
- осуществление образовательной деятельности в режимных моментах.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. В случае наличия замечаний осуществлен повторный контроль до устранения вопросов по конкретному вопросу. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись. По итогам внутриучрежденческого контроля была осуществлена доработка и систематизация материалов, обеспечивающих внутриучрежденческий контроль, разработаны и утверждены новые карты контроля.

В соответствии с годовым планом в Учреждении был осуществлен тематический контроль по двум направлениям: «Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств», «Организация работы по образовательной области физическое развитие.»

Тематика контроля была намечена в соответствии с годовыми задачами. В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему организации работы с воспитанниками, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы. Аналитические справки по тематическому контролю были обсуждены на заседаниях Педагогического совета.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Учреждения. По его результатам в

2023 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы.

Ежеквартально осуществлялся мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

Также проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности. В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами Учреждения (Общее собрание работников, совещание при заведующем), стендового информирования.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Выводы рекомендации по разделу:

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования МБДОУ в целом.

В Учреждении определена система оценки качества образования как непрерывный внутриорганизационный контроль, который осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности Учреждения, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития Учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам самообследования за 2023 год можно сделать вывод

Анализируя деятельность Учреждения за 2023 год, можно сделать вывод:

- Учреждение находится в режиме развития;
- деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством;
- коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения;
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс;
- Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника;

- обеспечена безопасность пребывания участников образовательного процесса в Учреждении;
- мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации

Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

В ближайших планах развития Учреждения:

- продолжить осуществлять реализацию Программы развития Учреждения на 2020-2024гг.;
- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №33» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи);
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 33» подлежащего самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек %	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 42,8 %	3 человека 42,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 42,8 %	3 человека 42,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 57,2 %	4 человек 57,2 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 57,2 %	4 человек 57,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 85,7 %	7 человек 100 %
1.8.1	Высшая	3 человека 42,8 %	6 человек 71,4%
1.8.2	Первая	3 человека 42,8 %	1 человек 14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.9.1	До 5 лет	1 человек	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 28,6 %	1 человек 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %	8 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %	8 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13,57	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет	нет

3			
1.15. 4	Логопеда	нет	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м	2,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» общеразвивающего вида, подлежащей самообследованию

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году уменьшилась до 84 человек, что соответствует результатам комплектования Учреждения.
2. Общая численность педагогического состава в сравнении с предыдущим годом не изменилась
3. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
4. Уменьшился средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника
5. В результате эффективной работы по повышению профессионализма педагогов, организации процедур аттестации, увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория